

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA LAPORAN HASIL
OBSERVASI SISWA KELAS X SMA TRENSAINS MUHAMMADIYAH
SRAGEN TAHUN 2020/2021**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:

Eti Kusriyati

A310170097

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Eti Kusriyati

NIM : A310170097

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Proposal Skripsi : Analisis Kesalahan Berbahasa pada Teks Laporan
Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Trensains
Muhammadiyah Sragen Tahun 2020/2021

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

melampirkan hasil uji turnitin

Surakarta, 08 September 2021

Yang membuat pernyataan,



Eti Kusriyati

A310170097

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA LAPORAN HASIL
OBSERVASI SISWA KELAS X SMA TRENSAINS MUHAMMADIYAH
SRAGEN TAHUN 2020/2021**

Diajukan Oleh:

Eti Kusriyati

A310170097

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan penguji skripsi.

Surakarta, 08 September 2021



Gallant Karunia Assidik, M.Pd.

NIDN 0610099101

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS X SMA TRENSAINS MUHAMMADIYAH SRAGEN TAHUN 2020/2021

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Eti Kusriyati




A310170097

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, (13 September 2021)

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Gallant Karunia Assidik, M.Pd. ()
2. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum. ()
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum. ()

Surakarta, 13 September 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

NIDN 0007016002

HALAMAN MOTTO

**Kebaikan tidak sama dengan kejahatan. Tolaklah kejahatan itu dengan cara yang lebih baik, sehingga yang memusuhimu akan seperti teman yang setia
(Q.S Fussilat: 34)**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga saya selalu diberikan kemudahan dan kesehatan jiwa raga dalam penyusunan skripsi ini. Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada para pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini:

1. Allah SWT segala puji bagi Engkau Ya Allah, berkat rahmat-Mu tugas akhir ini dapat diselesaikan, karena sejatinya Engkau Maha yang selalu mempermudah segala urusan.
2. Kepada kedua orang tua saya, yaitu Bapak Sarjiman dan Ibu Solihah yang telah mendidik dengan sepenuh hati, selalu memberikan dukungan, dan tidak pernah meninggalkan saya dalam keadaan apapun. Saya mengucapkan terima kasih banyak atas kasih sayang, doa, dukungan, motivasi, dan semua hal yang dapat mengantarkan sampai di titik sekarang ini. Karya ini saya persembahkan kepada Bapak Sarjiman dan Ibu Solihah sebagai tanda bakti dan cinta.
3. Kakak saya, yaitu Laili Nur Hayati yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi, arahan, dan contoh yang baik.
4. Keluarga besar saya yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi, dan semangat.
5. Sahabat saya Arum Dyah Ayu Istiqomah, Miftakul Putri Rahayu, Dwitya Bella Al Faroh, Tri Wahyudi, Ilham Fahmi Alfianto, dan yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Terima kasih atas dukungan, motivasi, dan semangat untuk meraih cita-cita saya. Bersyukur saya mempunyai sahabat yang menjadi keluarga kedua di Solo.

RINGKASAN

Eti Kusriyati/A310170097. **ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS X SMA TRENSAINS MUHAMMADIYAH SRAGEN TAHUN 2020/2021**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Guru memberikan tugas kepada siswa menulis laporan hasil observasi dengan tujuan agar meningkatkan keterampilan menulis. Namun kenyataannya siswa masih banyak melakukan kesalahan. Adanya kesalahan berbahasa dapat disebabkan oleh pemahaman siswa mengenai kaidah kebahasaan yang masih kurang. Salah satu pilihan pemecahan masalah yang dapat digunakan untuk meminimalkan kesalahan dalam penulisan laporan hasil observasi adalah dengan mengadakan penelitian analisis kesalahan berbahasa. Maka tujuan penelitian ini mendeskripsikan bentuk kesalahan ejaan, pilihan kata, dan pembentukan kalimat pada laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Trensains Muhammadiyah Sragen tahun 2020/2021. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Desain penelitian ini adalah studi kasus, karena hanya mengangkat permasalahan yang sedang dibahas. Penelitian ini dilakukan dengan mengambil hasil penulisan laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Trensains Muhammadiyah Sragen yang beralamatkan di Dawe, Dusun II, Banaran, Kecamatan Sambungmacan, Kabupaten Sragen. Peneliti ini menggunakan uji validitas data berupa triangulasi sumber data. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif Miles dan Huberman. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diketahui bahwa kesalahan ejaan yang berupa pemakaian huruf sebanyak 199 kesalahan, penulisan kata sebanyak 98 kesalahan, penggunaan tanda baca sebanyak 90 kesalahan. Adapun kesalahan pilihan kata yang berupa ketidaktetapan diperoleh sebanyak 15 kesalahan dan ketidaksesuaian sebanyak 63 kesalahan. Selanjutnya pembentukan kalimat sebanyak 89 kesalahan.

Kata Kunci: Analisis, kesalahan ejaan, pilihan kata, pembentukan kalimat, laporan hasil observasi

SUMMARY

Eti Kusriyati/A310170097. ANALYSIS OF LANGUAGE ERROR ON THE TEXT OF THE OBSERVATION RESULTS OF THE STUDENTS OF CLASS X TRENSAINS MUHAMMADIYAH SRAGEN YEAR 2020/2021. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta.

Teachers assign assignments to students to write observation reports with the aim of improving writing skills. But the truth is that students still make a lot of mistakes. The existence of language errors can be caused by students' understanding of the rules of language that are still lacking. One of the troubleshooting options that can be used to minimize errors in the writing of observation reports is to conduct research on language error analysis. So the purpose of this study describes the form of spelling errors, word choices, and sentence formation in the report of observations of students of class X Trensains Muhammadiyah Sragen high school in 2020/2021. The type of research used is descriptive with a qualitative approach. The design of this research is a case study, because it only raises the issues that are being discussed. This research was conducted by taking the results of writing a report from the observation of students of class X Of Trensains Muhammadiyah Sragen High School addressed in Dawe, Dusun II, Banaran, Sambungmacan Subdistrict, Sragen Regency. This research uses data validity tests in the form of triangulation of data sources. The data analysis technique used is miles and huberman's interactive analysis technique. Based on the results of the study, it can be known that spelling errors in the form of using letters as many as 199 errors, word writing as many as 98 errors, the use of punctuation as many as 90 errors. As for word choice errors in the form of impermanence obtained as many as 15 errors and discrepancies as many as 63 errors. Furthermore, the formation of sentences as many as 89 errors.

Keywords: Analysis, spelling errors, word choice, sentence formation, observation report

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA tremsains Muhammadiyah Sragen Tahun 2020/2021” dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak.. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Miftakhul Huda, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Gallant Karunia Assidik, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi sampai penyusunan skripsi ini selesai.
5. Drs. Agus Budi Wahyudi selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan sejak awal semester sampai sekarang.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengajarkan banyak ilmu dan pengalaman hidup.

Penulis telah berusaha menyusun skripsi dengan sebaik mungkin. Oleh karena itu, penulis berharap kepada semua pihak agar dapat menyampaikan kritik

dan saran yang membangun. Penulis juga berharap skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 08 September 2021

Eti Kusriyati

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Penelitian yang Relevan	8
2.2 Landasan Teori	18
2.3 Kerangka Berpikir	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	47
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
3.3 Objek dan Subjek Penelitian.....	48
3.4 Data dan Sumber Data	49
3.5 Teknik Pengumpulan Data	50

3.6 Keabsahan Data	50
3.7 Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Hasil Penelitian.....	60
4.2 Pembahasan dari Temuan	61
4.3 Keterbatasan Penelitian	126
BAB V PENUTUP.....	128
5.1 Simpulan.....	128
5.2 Implikasi	130
5.3 Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	132

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Waktu dan Jenis Kegiatan	48
Tabel 3.2 Data Kesalahan dan Pembetulan Pemakaian Huruf Abjad	52
Tabel 3.3 Data Kesalahan dan Pembetulan Pemakaian Huruf Vokal	52
Tabel 3.4 Data Kesalahan dan Pembetulan Pemakaian Huruf Konsonan	52
Tabel 3.5 Data Kesalahan dan Pembetulan Pemakaian Huruf Diftong	52
Tabel 3.6 Data Kesalahan dan Pembetulan Pemakaian Gabungan Huruf Konsonan.....	52
Tabel 3.7 Data Kesalahan dan Pembetulan Pemakaian Huruf Kapital	53
Tabel 3.8 Data Kesalahan dan Pembetulan Pemakaian Huruf Miring.....	53
Tabel 3.9 Data Kesalahan dan Pembetulan Pemakaian Huruf Tebal.....	53
Tabel 3.10 Data Kesalahan dan Pembetulan Penulisan Kata Dasar	53
Tabel 3.11 Data Kesalahan dan Pembetulan Penulisan Kata Berimbuhan.....	53
Tabel 3.12 Data Kesalahan dan Pembetulan Penulisan Bentuk Ulang	53
Tabel 3.13 Data Kesalahan dan Pembetulan Penulisan Gabungan Kata	53
Tabel 3.14 Data Kesalahan dan Pembetulan Penulisan Pemenggalan Kata	53
Tabel 3.15 Data Kesalahan dan Pembetulan Penulisan Kata Depan	54
Tabel 3.16 Data Kesalahan dan Pembetulan Penulisan Partikel.....	54
Tabel 3.17 Data Kesalahan dan Pembetulan Penulisan Singkatan dan Akronim	54
Tabel 3.18 Data Kesalahan dan Pembetulan Penulisan Angka dan Bilangan .	54
Tabel 3.19 Data Kesalahan dan Pembetulan Penulisan Kata Ganti ku-, kau-, -ku, -mu, -nya	54
Tabel 3.20 Data Kesalahan dan Pembetulan Penulisan Kata Sandang si dan sang	54
Tabel 3.21 Data Kesalahan dan Pembetulan Penggunaan Tanda Titik	54
Tabel 3.22 Data Kesalahan dan Pembetulan Penggunaan Tanda Koma	54
Tabel 3.23 Data Kesalahan dan Pembetulan Penggunaan Tanda Titik Koma.	55
Tabel 3.24 Data Kesalahan dan Pembetulan Penggunaan Tanda Titik Dua....	55

Tabel 3.25 Data Kesalahan dan Pembetulan Penggunaan Tanda Hubung	55
Tabel 3.26 Data Kesalahan dan Pembetulan Penggunaan Tanda Pisah.....	55
Tabel 3.27 Data Kesalahan dan Pembetulan Penggunaan Tanda Tanya	55
Tabel 3.28 Data Kesalahan dan Pembetulan Penggunaan Tanda Seru	55
Tabel 3.29 Data Kesalahan dan Pembetulan Penggunaan Tanda Elipsis	55
Tabel 3.30 Data Kesalahan dan Pembetulan Penggunaan Tanda Petik	55
Tabel 3.31 Data Kesalahan dan Pembetulan Penggunaan Tanda Petik Tunggal	56
Tabel 3.32 Data Kesalahan dan Pembetulan Penggunaan Tanda Kurung	56
Tabel 3.33 Data Kesalahan dan Pembetulan Penggunaan Tanda Kurung Siku	56
Tabel 3.34 Data Kesalahan dan Pembetulan Penggunaan Tanda Garis Miring.....	56
Tabel 3.35 Data Kesalahan dan Pembetulan Penggunaan Tanda Penyingkat atau Apostrof.....	56
Tabel 3.36 Persentase Kesalahan Ejaan Pemakaian Huruf pada Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Trensains Muhammadiyah Sragen Tahun 2020/2021	56
Tabel 3.37 Data Kesalahan dan Pembetulan Pilihan Kata Denotatif.....	58
Tabel 3.38 Data Kesalahan dan Pembetulan Pilihan Kata Konotatif.....	58
Tabel 3.39 Data Kesalahan dan Pembetulan Pilihan Kata Penggunaan Sinonim	58
Tabel 3.40 Data Kesalahan dan Pembetulan Pilihan Kata Baku	58
Tabel 3.41 Data Kesalahan dan Pembetulan Pilihan Kata Cakapan.....	58
Tabel 3.42 Persentase Kesalahan Pilihan Kata pada Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Trensains Muhammadiyah Sragen Tahun 2020/2021 ...	58
Tabel 3.43 Persentase Kesalahan Pembentukan Kalimat yang Terdapat pada Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Trensains Muhammadiyah Sragen Tahun 2020/2021	59
Tabel 4.1 Persentase Kesalahan Ejaan pada Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Trensains Muhammadiyah Sragen Tahun 2020/2021	61
Tabel 4.2 Data Kesalahan Pemakaian Huruf Kapital.....	63

Tabel 4.3 Data Kesalahan Pemakaian Huruf Miring	68
Tabel 4.4 Data Kesalahan Pemakaian Huruf Tebal	73
Tabel 4.5 Data Kesalahan Penulisan Kata Berimbuhan.....	75
Tabel 4.6 Data Kesalahan Penulisan Gabungan Kata	76
Tabel 4.7 Data Kesalahan Penulisan Kata Depan	77
Tabel 4.8 Data Kesalahan Penulisan Partikel	80
Tabel 4.9 Data Kesalahan Penulisan Singkatan dan Akronim.....	81
Tabel 4.10 Data Kesalahan Penulisan Angka dan Bilangan	82
Tabel 4.11 Data Kesalahan Penulisan Kata Ganti ku-, kau-, -ku, -mu, -nya ...	83
Tabel 4.12 Data Kesalahan Penggunaan Tanda Titik	84
Tabel 4.13 Data Kesalahan Penggunaan Tanda Koma	86
Tabel 4.14 Data Kesalahan Penggunaan Tanda Titik Dua	91
Tabel 4.15 Data Kesalahan Penggunaan Tanda Hubung	95
Tabel 4.16 Data Kesalahan Penggunaan Tanda Petik.....	96
Tabel 4.17 Data Kesalahan Penggunaan Tanda Petik Tunggal	97
Tabel 4.18 Data Kesalahan Penggunaan Tanda Kurung.....	97
Tabel 4.19 Persentase Kesalahan Pilihan Kata pada Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Trensains Muhammadiyah Sragen Tahun 2020/2021 ...	98
Tabel 4.20 Data Kesalahan Pilihan Kata Denotatif	99
Tabel 4.21 Data Kesalahan Pilihan Kata Konotatif	101
Tabel 4.22 Data Kesalahan Pilihan Kata Sinonim	102
Tabel 4.23 Data Kesalahan Pilihan Kata Baku	103
Tabel 4.24 Data Kesalahan Pilihan Kata Cakapan.....	105
Tabel 4.25 Persentase Kesalahan Pembentukan Kalimat pada Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Trensains Muhammadiyah Sragen Tahun 2020/2021	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	46
-------------------------------------	----